

From: Jana Bednářová [mailto:bednarova.j@tiscali.cz]
Sent: 03 December 2007 12:04
To: ABC Music
Subject: Konference

Konference „*Efektivní pedagogika prvopočáteční gramotnosti aneb Jakou zvolit metodu výuky čtení*“ byla podle mého názoru přínosem zejména z hlediska plošného zhodnocení jednotlivých metod, které jsou v současné době preferovány ve školních podmínkách.

Na základě rozboru konkrétních situací, podložených videozáznamem, účastníci měli možnost sledovat a posoudit, jaké jsou přednosti a úskalí jednotlivých pedagogických postupů.

Metodika *Sfumato*[®], která zde byla prezentována i z hlediska neurolingvistického, má řadu předností, a to především v možnosti její aplikace na děti se specifickými poruchami učení. Žáci bez zmíněných poruch či anomálií se naučí touto technikou číst plynule fakticky od prvních slov až k obtížnějším větám. Velmi důležitý je efekt porozumění textu s následnou funkční gramotností, kterou děti disponují od počátku čtení větných celků.

Tento svůj názor mohu doložit přímou zkušeností z výuky prvňáčků. Podobné diskusní fórum je prospěšné hned v několika rovinách.

Praktikům umožňuje kvalifikovaně se rozhodnout pro určitou metodu prvopočátečního čtení a psaní. Vysokoškolští pedagogové se mohou o své poznatky rozdělit se svými studenty a nasměrovat jejich úsilí žádoucím směrem. Ministerstvo školství získává zejména v diskusi zpětnou vazbu o potřebách vzdělávací praxe.

Autorce metodiky *Sfumato* a zároveň hlavní organizátorce konference patří dík za jedinečnou atmosféru a profesionální charakter zmíněné akce.

Mgr. Jana Bednářová, Ph.D.
Katedra primárního vzdělávání
Fakulta pedagogická
Technická univerzita v Liberci