



Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb předčtenářské období - webinar

Cílová skupina

Semináře jsou určeny pro pedagogy předškolního školství, učitelé MŠ a přípravných ročníků ZŠ, ředitelé MŠ a ZŠ (v souvislosti s přípravnými třídami), rodiče předškoláků.

Hlavní cíle:

Prohlubování pedagogických kompetencí v oblasti předčtenářského období, zaměřené na technické základy správného dýchání, výslovnosti a uvolňovacích cviků prostřednictvím metodiky Sfumato. Cílem je naučit pedagogy předškolního vzdělávání, jak efektivně připravit své žáky na nástup do první třídy.

- nápravné cviky při špatné dikci (hlasitost a výslovnost)
- dodržování metodických kroků s ohledem na individualizaci žáků (dynamika každého žáka je jiná)
- využití učitelovy mimiky při učení hlásek
- identifikaci příčin vzniku špatných návyků se zaměřením na správné používání dýchacího aparátu a mluvidel (prevence vzniku dyslektických a dysfatických manifestací)
- demonstraci správného držení psacího náčiní a celého těla
- demonstraci vhodných metod a forem práce se žáky PV

Rozvrh

První část: 09:00 - 10:30 h a 11.30 – 13.00 h

Druhá část: 09:00 - 10:30 h a 11.30 – 13.00 h

Třetí část: 09:00 - 10:30 h a 11.30 – 13.00 h

Čtvrtá část: 09:00 - 10:30 h a 11.30 – 13.00 h

1. DEN

TEORETICKÁ ČÁST

- komentovaná prezentace
- motivační část: Sfumato jako prevence vzniku dyslektických obtíží, prevence vad řeči, školní úspěšnost v časovém předstihu;
- neurofyzilogické projevy obtíží ve čtení;
- vybrané aspekty diagnostiky a péče o děti s poruchami čtení.

Časová dotace: 2h (90 min) + 30 min reakce na otázky v chatu + 30 min přestávka

Představení teoretické báze, ze které metodika Sfumato vychází:

levoprávé zrakové snímání před výslovností, koordinovaný pohyb, základy správného dýchání a výslovnosti např. při přednesu básní, proces uvolnění ruky.

Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb předčtenářské období - webinar



PRAKTICKÁ ČÁST - 1. DÍL

Metodické aspekty nácviku čtení technikou Splývavého čtení

Expozice hlásky, technické provedení správné tvorby hlásek

- rozvíjení fonemického sluchu a fonologického uvědomování
- rozvíjení zrakové diferenciaci, analýzy a paměti;
- rozvoj výrazových prostředků řeči a modulace hlasu – intonační vývoj, barvení hlasu, práce s dechem a silou hlasu
- stručná rekapitulace získaných informací.

Časová dotace: 2h (90 min)

2. DEN

PRAKTICKÁ ČÁST - 2. DÍL

Sfumato v praxi: proč předčtenářské období

- komentovaná prezentace
- příprava žáků, fonologického uvědomování – žák v předstihu
- osnova práce se žákem MŠ: výuka prvních 5 písmen (OSBUA); každé písmeno na 1 měsíc

Časová dotace: 2h (90 min) + 30 min reakce na otázky v chatu + 30 min přestávka

- výtvarný, hudební, pohybový a činnostní prvek
- nastavení správné výslovnosti
- přiřazování grafému k fonému
- uvolňovací cviky, příprava ruky na psaní
- implementace činností do ŠVP PV¹
- stručná rekapitulace získaných informací.

Časová dotace: 2h (90 min)

1| ŠVP PV – Školní vzdělávací plán – předškolní výchova

Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb předčtenářské období - webinarů



3. DEN

PRAKTICKÁ ČÁST - 3. DÍL

Demonstrační proces učení – analýza videoukázek

- OSBUA: volání, syčení, tlačení s výbuchem (B), důraz na správnou techniku nádechu;
- videoukázky práce se žákem, zastavování, komentování;
- demonstrační proces učení správného postavení mluvidel – správná výslovnost, hlasitý projev, obloučková intonace

Časová dotace: 2h (90 min) + 30 min reakce na otázky v chatu + 30 min přestávka

Práce s pomůckami

- pracovními listy pro předškoláky, obrazy, karty písmen, maňásci
- on-line prohlídka učebních pomůcek, vizualizace, odkazy
- stručná rekapitulace získaných informací
- panelová diskuse, zkušenosti z praxe

Časová dotace: 2h (90 min)

4. DEN

PRAKTICKÁ ČÁST - 4. DÍL

Uvolňovací cviky

- psaní ve výtvarných činnostech
- jak na švihy – metodická podpora, odkazy
- komentované videoukázky práce pedagoga se žáky
- technika zatlač x povol, žádoucí způsob používání stínování pastelkami;
- ukázky prací žáků, náměty pro výtvarné práce
- metodický postup techniky světla a stínu

Časová dotace: 2h (90 min) + 30 min reakce na otázky v chatu + 30 min přestávka

- dramatická a pohybová výchova
- výstavba situace – výběr textu (báseň, próza)
- obměněná reprodukce, rozvíjení děje
- práce s rekvizitou – maňáskem
- nácvik dramatického prožitkového přednesu (tvorba napětí)
- videoukázka práce se žáky (dětmi) ve třídě MŠ

Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb předčtenářské období - webinář



ZÁVĚREČNÁ REFLEXE, PEDAGOGICKÝ DISKURZ
Čas na dotazy, sdílení zkušeností, reflexe semináře.

Časová dotace: 2 h

ZÁVĚR – DISKUSE, ZPĚTNÁ VAZBA

Závěrečné vyhodnocení pomocí písemné zpětné vazby, kterou účastníci zašlou emailem na adresu sekretariat@abcmusic.cz. Poté bude účastníkům zasláno osvědčení.

