



Milé paní učitelky,
milí páni učitelé,

tímto si vás dovoluji pozvat na seminář metodiky *Sfumato*[®]. Tato metodika je efektivním nástrojem pro výuku elementární gramotnosti – ukazuje cestu k fungující čtecí technice a v neposlední řadě vás motivuje a podporuje v aktivní práci.

Čtete dál? Pak věřím, že se řadíte k pedagogům, kterým není lhostejný stav českého školství a mají potřebu a chuť se vzdělávat. Já vám za to osobně děkuji.

Sfumato není pouhou metodou, nýbrž základní stavební technologií vzdělanosti, která podporuje veškeré dílčí funkce, jež se podílejí na procesu čtení. Jedná se o zrakové pohyby, sluchový, dechový a hlasový aparát.

- ↪ Co dělat, aby nedocházelo k anomáliím?
- ↪ Proč je nutný hlasitý projev?
- ↪ Jak se vypořádat s faktem, že děti nečtou správně, zaměňují písmenka, čtou „na poslední chvíli“?
- ↪ Jak dosáhnout čtení s porozuměním a schopnosti postihnout dějovou fabuli jakéhokoliv příběhu?

Na našem semináři dostanete odpověď na všechny tyto otázky. Seznámíte se s argumenty, proč učit právě *Sfumatem*, a hlavně projdete samotnou čtecí technikou. O technice *Splývavé čtení*[®] už jste někdy slyšeli?

Pokud dítě neumí číst, nevstoupí do světa gramotnosti úspěšně! Jeho pocity plné úzkosti, znechucení a smutku z neúspěchu se následně odráží v jeho chování doma i ve škole – je načas znavit všechny „této přítěže“ právě aplikací metodiky *Sfumato*, která to umožňuje.

Je však nutné zdůraznit, že Sfumato není úspěšné pouze v „napravování chyb“ (reedukaci). Jedná se o čtecí techniku, která má preventivní charakter vzniku dyslektických manifestací. Nač „přeučovat“, když můžeme jít správně již od začátku...? Když stavíme most a špatně namícháme směs na základy, konstrukce popraská a v horším případě spadne. Stejně je to se čtecím procesem.

Co *Sfumato* přináší? Děti se naučí snímat písmena v přesné, správné posloupnosti. Budou správně dýchat, artikulovat, intonovat. Učení i čtení budou prožívat všemi smysly – začne je bavit číst knížky a dohledávat si nové informace samostatně. *Sfumato* zaujme všechny děti – má inkluzivní charakter.

Při prvním setkání se dozvíte základy metodiky také z hlediska neurofyzilogického. Pochopíte rozložení čtecího procesu do elementární podoby s apelem na podporování dílčích funkcí, přičemž se zohledňuje individuální čtecí tempo. Jedná se o praxi, která na vás bude hovořit a zatáhne vás do problematiky náročné, avšak důkladně propracované, komplexní a efektivní.

Přeji vám, aby se vám Sfumato „dostalo pod kůži“, a vy si tak užili další léta své pedagogické praxe.

Vaše Mária Navrátilová