

**From:** Jana Bednářová [mailto:bednarova.j@tiscali.cz]  
**Sent:** 03 December 2007 12:04  
**To:** ABC Music  
**Subject:** Konference

Moim zdaniem konferencja pt. „*Efektywna dydaktyka nauczania początkowego, czyli którą metodę nauki czytania wybrać*“ przyniosła wiele przydatnych informacji jeśli chodzi o ogólne podsumowanie poszczególnych metod, które dzisiaj są najczęściej wykorzystywane w szkolnictwie.

Na podstawie konkretnych sytuacji, pokazów video, uczestnicy mieli możliwość obejrzeć i sami stwierdzić, jakie są pozytywne i negatywne strony poszczególnych poczynań pedagogów.

Metodyka *Sfumato*<sup>®</sup>, o której była mowa na konferencji, z punktu widzenia neurolingwistyki ma niezliczoną ilość plusów. Przede wszystkim ze względu na możliwość aplikacji tej metody u dzieci ze specyficznymi zaburzeniami w nauce. Za pomocą tej metody uczniowie bez jakichkolwiek zaburzeń czy anomalii uczą się czytać płynnie począwszy od pierwszych słów, kończąc na skomplikowanych zdaniach. Bardzo ważnym efektem nauczania metodą *Sfumato* jest rozumienie tekstu, w konsekwencji czego dzieci zyskują doskonałą umiejętność czytania i pisanie.

Mój pogląd jest naprawdę cenny, ponieważ bazuje na własnym doświadczeniu w nauczaniu pierwszaków. Podobne forum dyskusyjne jest bardzo korzystne pod wieloma względami.

Dla praktykantów stanowi możliwość podjęcia decyzji, za pomocą której metody będą nauczać. Wykładowcy mogą podzielić się swoimi wrażeniami ze swoimi studentami i przynajmniej trochę ich ukierunkować. Ministerstwo Szkolnictwa zyskuje przede wszystkim poprzez podczas dyskusji informacje na temat potrzeb szkół.

Dziękuję autorce metodyki *Sfumato* i głównej organizatorce konferencji w jednej osobie za niepowtarzalną atmosferę i profesjonalny charakter wyżej wymienionej imprezy.

Mgr. Jana Bednářová, Ph.D.  
Katedra Kształcenia Podstawowego  
Wydział Pedagogiczny  
Uniwersytet Techniczny w Libercu